

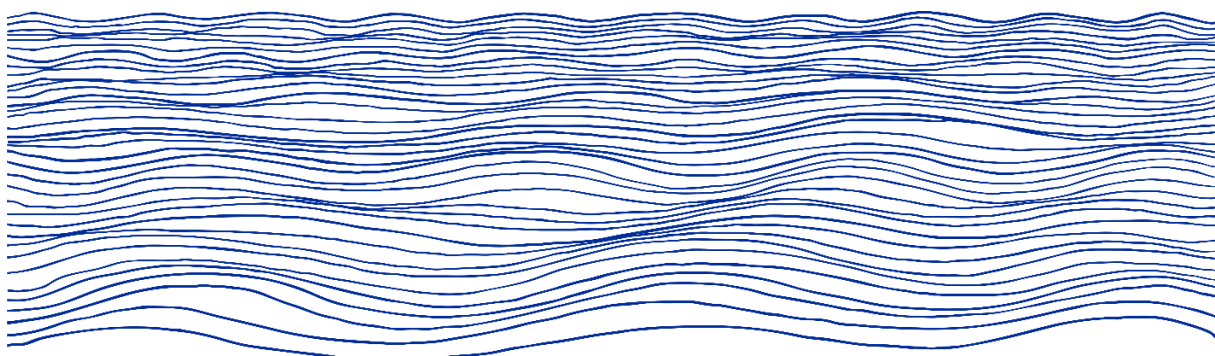


Leikskólinn Strandheimar

Sveitarfélagið Árborg

Starfsáætlun
2026-2027

Vellíðan – sköpun – virðing



Efnisyfirlit

1. Ávarp leikskólastjóra	2
2. Um leikskólann	2
3. Helstu upplýsingar	2
4. Starfsmannamál og mannauður.....	3
5. Faglegar áherslur.....	3
Leiðarljós Strandheima	3
Leikur sem leið til visku og velferðar	4
Jákvæður agi	4
Vinátta í nærumhverfinu	4
Heilsueflandi leikskóli	4
Rödd barna	4
6. Uppeldis- og menntastarf	4
7. Stoðþjónusta og farsæld.....	5
8. Öryggi og vellíðan barna	5
9. Foreldrasamstarf	5
10. Samstarf við nærsamfélagið	6
11. Mat og umbætur	6
12. Helstu áherslur 2026–2027.....	7
Lokaorð.....	7
Tengd gögn.....	7

1. Ávarp leikskólastjóra

Í leikskólanum Strandheimum leggjum við áherslu á að skapa umhverfi þar sem börn upplifa öryggi, tilheyra og fá að njóta sín. Við trúum því að vellíðan sé grunnur alls náms og þroska og að í gegnum leik, samskipti og skapandi starf fái börn tækifæri til að vaxa og eflast á eigin forsendum.

Leiðarljós okkar – vellíðan, sköpun og virðing – endurspeglast í daglegu starfi og móta samskipti, skipulag og faglega nálgun. Við leggjum áherslu á hlýju, ró og traust tengsl þar sem góðvild og festa fara saman.

Starfsáætlun þessi er lifandi skjal sem styður við áframhaldandi þróun leikskólans og faglegt starf starfsfólks í þágu barna og fjölskyldna þeirra.

2. Um leikskólann

Leikskólinn Strandheimar starfar á tveimur starfsstöðvum, Brimveri á Eyrarbakka og Æskukoti á Stokkseyri. Í leikskólanum eru að hámarki 72 börn frá öðru aldursári til 6 ára.

Starfið einkennist af nánu samstarfi milli starfsstöðva þar sem lögð er áhersla á samfellu í námi og uppeldi barna.

Starf Strandheima byggir á lögum um leikskóla nr. 90/2008 og Aðalnámskrá leikskóla og tekur jafnframt mið af Menntastefnu Árborgar og Læsisstefnu Árborgar. Leikskólinn tekur þátt í verkefninu Heilsuefandi leikskóli og starfar í anda Jákvæðs aga.

3. Helstu upplýsingar

Heimilisföng:

Brimver – Túngata 39, 820 Eyrarbakki

Æskukot – Blómsturvellir 1, 825 Stokkseyri

Sími: 480-6352

Netfang: strandheimar@arborg.is

Heimasíða: strandheimar.arborg.is

Opnunartími:

Mán–fim: 7:45–16:15

Fös: 7:45–14:00

Nánari upplýsingar um daglegt starf, opnunartíma og samskiptaleiðir er að finna á [heimasíðu leikskólans Strandheima](#).

4. Starfsmannamál og mannauður

Í Strandheimum starfar fjölbreyttur hópur starfsfólks sem vinnur saman að því að skapa faglegt, öruggt og hlýtt umhverfi fyrir börn. Lögð er áhersla á gott samstarf, sameiginlega ábyrgð og faglega þróun starfsfólks.

Á skólaárinu 2026–2027 verður megináhersla í faglegri þróun starfsfólks verkefnið *Leikur sem leið til vísku og velferðar*. Markmið verkefnisins er að efla sameiginlegan skilning starfsfólks á mikilvægi leiksins sem meginnámsleiðar barna og skoða hvernig umhverfi, efniviður, tími og hlutverk hins fullorðna styðja við leik, nám og velferð barna.

Vinnan fer fram á skipulagsdögum, deildarfundum og öðrum faglegum fundum og verður tengd við Aðalnámskrá leikskóla, Menntastefnu Árborgar og Læsisstefnu Árborgar. Jákvæður agi og Heilsueflandi leikskóli fléttast jafnframt inn í faglegt starf og þróun leikskólans.

Símenntun og starfsþróun tekur jafnframt mið af þörfum leikskólans og starfsfólks hverju sinni.

5. Faglegar áherslur

Leiðarljós Strandheima

Vellíðan – sköpun – virðing eru leiðarljós Strandheima og endurspeglast í samskiptum, námsumhverfi og daglegu starfi leikskólans.

Vellíðan

Við leggjum áherslu á að börn og starfsfólk upplifi öryggi, tilheyri hópnum og fái að njóta sín. Hlý samskipti, góð tengsl og umhverfi sem tekur mið af þörfum barna skapa grunn að vellíðan, leik og námi.

Sköpun

Við lítum á börn sem virka og skapandi þátttakendur í eigin námi. Í leik og fjölbreyttri reynslu fá þau tækifæri til að rannsaka, prófa, skapa, tjá hugmyndir sínar og finna eigin leiðir.

Virðing

Við mætum börnum, fjölskyldum og samstarfsfólki af virðingu og leggjum áherslu á að hlusta á ólík sjónarmið. Virðing birtist í samskiptum, trausti og viðurkenningu á fjölbreytileika og sérstöðu hvers einstaklings.

Leikur sem leið til visku og velferðar

Leikurinn er meginnámsleið barna og skipar lykilhlutverk í starfi Strandheima. Á skólaárinu 2026–2027 verður unnið markvisst með þróunarverkefnið *Leikur sem leið til visku og velferðar* þar sem sjónum verður beint að leik barna, leikumhverfi og efnivið ásamt hlutverki hins fullorðna í að styðja við og efla leik.

Í leik skapa börn merkingu, tjá hugmyndir sínar og eiga í fjölbreyttum samskiptum við önnur börn og fullorðna. Þar skapast jafnframt rík tækifæri til málörvunar og læsis í víðum skilningi, meðal annars í samtölum, frásögnum, bókum, söng, táknum, myndmáli og skapandi tjáningu.

Í verkefninu verður lögð áhersla á tengsl leiks við nám, læsi, vellíðan og þátttöku barna. Þannig tengist þróunarvinnan áherslum Aðalnámskrár leikskóla, Menntastefnu Árborgar og Læsisstefnu Árborgar.

Jákvæður agi

Í Strandheimum er unnið í anda jákvæðs aga þar sem lögð er áhersla á virðingu, tengsl og skýr mörk. Markmiðið er að styðja börn í að þróa félagsfærni, sjálfstjórn og ábyrgð í samskiptum.

Vinátta í nærumhverfinu

Þróunarverkefnið *Vinátta í nærumhverfinu* hefur haft áhrif á mótun starfs Strandheima og áherslu leikskólans á vináttu, tengsl, félagsfærni og þátttöku barna í nærsamfélaginu. Áfram verður byggt á þeirri reynslu og þekkingu sem varð til í verkefninu og áherslur þess fléttaðar inn í daglegt starf leikskólans. Lesa má nánar um þróunarverkefnið [hér](#).

Heilsueflandi leikskóli

Strandheimar taka þátt í verkefninu Heilsueflandi leikskóli þar sem unnið er markvisst með þætti sem styðja líkamlega, andlega og félagslega vellíðan barna og starfsfólks.

Rödd barna

Rödd barna er mikilvægur hluti af starfi leikskólans. Börn fá tækifæri til að tjá sig, hafa áhrif á eigið umhverfi og taka þátt í daglegu starfi í samræmi við aldur og þroska.

6. Uppeldis- og menntastarf

Uppeldis- og menntastarf Strandheima byggir á leik, samskiptum og daglegri reynslu barna og miðar að því að styðja við alhliða þroska, nám og vellíðan þeirra.

Lögð er áhersla á að hvert barn fái að njóta sín á eigin forsendum og að fjölbreytileiki, jafnræði og virðing fyrir sérstöðu hvers og eins endurspeglast í starfinu.

Starfið tekur mið af Aðalnámskrá leikskóla, Menntastefnu Árborgar og Læsisstefnu Árborgar.

7. Stoðþjónusta og farsæld

Í Strandheimum er lögð áhersla á að mæta þörfum hvers barns og tryggja að öll börn fái þann stuðning sem þau þurfa til að njóta sín í leik og starfi.

Farsæld barna er höfð að leiðarljósi með áherslu á snemmtækan stuðning, gott samstarf við foreldra og samvinnu þeirra aðila sem koma að velferð barnsins. Unnið er í þverfaglegu samstarfi þegar þörf er á og lögð áhersla á að stuðningur sé samfelldur og taki mið af þörfum barns og fjölskyldu.

Sérkennslustjóri hefur umsjón með skipulagi stoðþjónustu leikskólans og er tengiliður Strandheima í farsæld barna. Hann styður við starfsfólk og deildir, tekur þátt í samstarfi við foreldra og hefur tengsl við Skólapijónustu, Velferðarþjónustu og aðra fagaðila eftir þörfum.

Markmiðið er að bregðast snemma við þegar þörf fyrir stuðning kemur fram og tryggja að mál barna fari í viðeigandi farveg í samstarfi við foreldra og viðeigandi þjónustuaðila.

8. Öryggi og vellíðan barna

Öryggi og velferð barna eru í forgrunni í öllu starfi Strandheima. Lögð er áhersla á öruggt umhverfi og skýrt verklag sem styður við velferð barna og starfsfólks.

Viðbragðs- og öryggisáætlanir leikskólans eru yfirfarnar reglulega og starfsfólk upplýst um viðbrögð við slysum og vá. Reglulegt eftirlit er með húsnæði, lóðum og starfsháttum leikskólans.

Í starfinu er jafnframt stuðst við *Handbók um velferð og öryggi í leikskólum*, þar sem finna má leiðbeiningar um öryggi og velferð barna í leikskólastarfi.

Nánari upplýsingar um verklagsreglur og viðbragðsáætlanir Strandheima má finna [hér](#).

9. Foreldrasamstarf

Foreldrar eru lykilaðilar í starfi Strandheima og lögð er áhersla á opið, traust og gagnkvæmt samstarf með velferð barnsins að leiðarljósi.

Dagleg samskipti foreldra og starfsfólks eru mikilvægur þáttur í samstarfinu og stuðla að samfelli milli heimilis og leikskóla. Lögð er áhersla á að foreldrar hafi tækifæri til að miðla

upplýsingum, koma sjónarmiðum sínum á framfæri og taka þátt í samstarfi um nám og líðan barnsins.

Foreldrasamtöl eru haldin reglulega þar sem rætt er um líðan, þroska og þátttöku barna. Foreldrar geta jafnframt óskað eftir samtali þegar þörf er á.

Við leikskólann starfa foreldraráð og foreldrafélag sem eru mikilvægir samstarfsaðilar leikskólans og stuðla að virkri þátttöku foreldra í skólasamfélaginu.

10. Samstarf við nærsamfélagið

Strandheimar starfa í tveimur samfélögum, á Eyrarbakka og Stokkseyri, og er nærsamfélagið mikilvægur hluti af náms- og starfsumhverfi leikskólans.

Lögð er áhersla á að börnin kynnist umhverfi sínu og samfélagi og fái tækifæri til þátttöku og tengslamyndunar utan leikskólans. Sú áhersla byggir meðal annars á reynslu úr þróunarverkefninu *Vinátta í nærumhverfinu*.

Lögð er áhersla á samfellu milli leik- og grunnskóla og gott samstarf við Barnaskólann á Eyrarbakka og Stokkseyri. Elstu börnin fá tækifæri til að kynnast skólaumhverfinu og byggja upp tengsl áður en grunnskólaganga hefst, meðal annars í tengslum við verkefnið *Vinátta í nærumhverfinu*.

Leikskólinn á jafnframt samstarf við þjónustuaðila, stofnanir og aðra aðila í nærsamfélaginu eftir því sem við á.

11. Mat og umbætur

Innra mat er samofið faglegu starfi Strandheima og miðar að því að styðja við stöðuga þróun, efla gæði starfsins og stuðla að námi, leik og velferð barna.

Mat fer fram með reglulegri ígrundun og samræðu starfsfólks og stjórnenda auk þess sem sjónarmið barna og foreldra eru nýtt eftir því sem við á. Gæðaráð heldur utan um innra mat leikskólans, fylgir eftir umbótaáætlun og stuðlar að því að niðurstöður mats leiði til markvissra umbóta.

Á skólaárinu 2026–2027 verður sérstök áhersla lögð á að þróa mat á leik, námi og velferð barna og tengja það við þróunarverkefnið *Leikur sem leið til visku og velferðar*. Jafnframt verður áfram unnið að umbótum sem byggja á niðurstöðum innra mats fyrra skólaárs.

Niðurstöður innra mats og umbótaáætlunar eru lagðar til grundvallar starfsþróun og þróunarvinnu leikskólans og er framvinda umbóta metin reglulega yfir skólaárið.

12. Helstu áherslur 2026–2027

- *Leikur sem leið til visku og velferðar* – þróunarvinna með leik barna, leikumhverfi, efnivið og hlutverk leikskólakennarans
- Efling mats á leik, námi og velferð barna
- Aukið vægi raddar barna og þátttöku þeirra í starfinu
- Áframhaldandi starf í anda jákvæðs aga
- Áframhaldandi þróun Heilsueflandi leikskóla
- Efling faglegs samstarfs milli starfsstöðva

Lokaorð

Starf Strandheima byggir á þeirri sýn að vellíðan, góð tengsl og leikur skapi mikilvægan grunn að námi og þroska barna.

Með samvinnu, faglegri ígrundun og sameiginlegri sýn vinnum við að því að skapa umhverfi þar sem börn upplifa öryggi og tilheyrta, fá að njóta sín og vaxa í leik og starfi í anda leiðarljósanna: vellíðan, sköpun og virðing.

Tengd gögn

Eftirfarandi gögn tengjast starfsáætlun Strandheima fyrir skólaárið 2026–2027 og eru aðgengileg á heimasíðu leikskólans:

- [Skólanámskrá Strandheima 2026-2030](#)
- [Skóladagatal Strandheima 2026–2027](#)
- [Innra matsskýrsla og umbótaáætlun Strandheima 2026–2027](#)

Birna Guðrún Jónsdóttir
5. október 2026