

Leikskólinn Strandheimar

Vellíðan - sköpun - virðing



Skólanámskrá 2026-2030



Viðfangsefni skólanámskrár



Grunnur starfsins

- Leiðarljósinn okkar
- Einkenni okkar
- Leikskólabarnið
- Námsumhverfi
- Lýðræði og jafnrétti



Nám og þroski

- Leikur og nám
- Leikur í samþættu og skapandi leikskólastarfi:
 - Læsi og samskipti
 - Heilbrigði og vellíðan
 - Sjálfbærni og vísindi
 - Sköpun og menning



Samstarf og samfélag

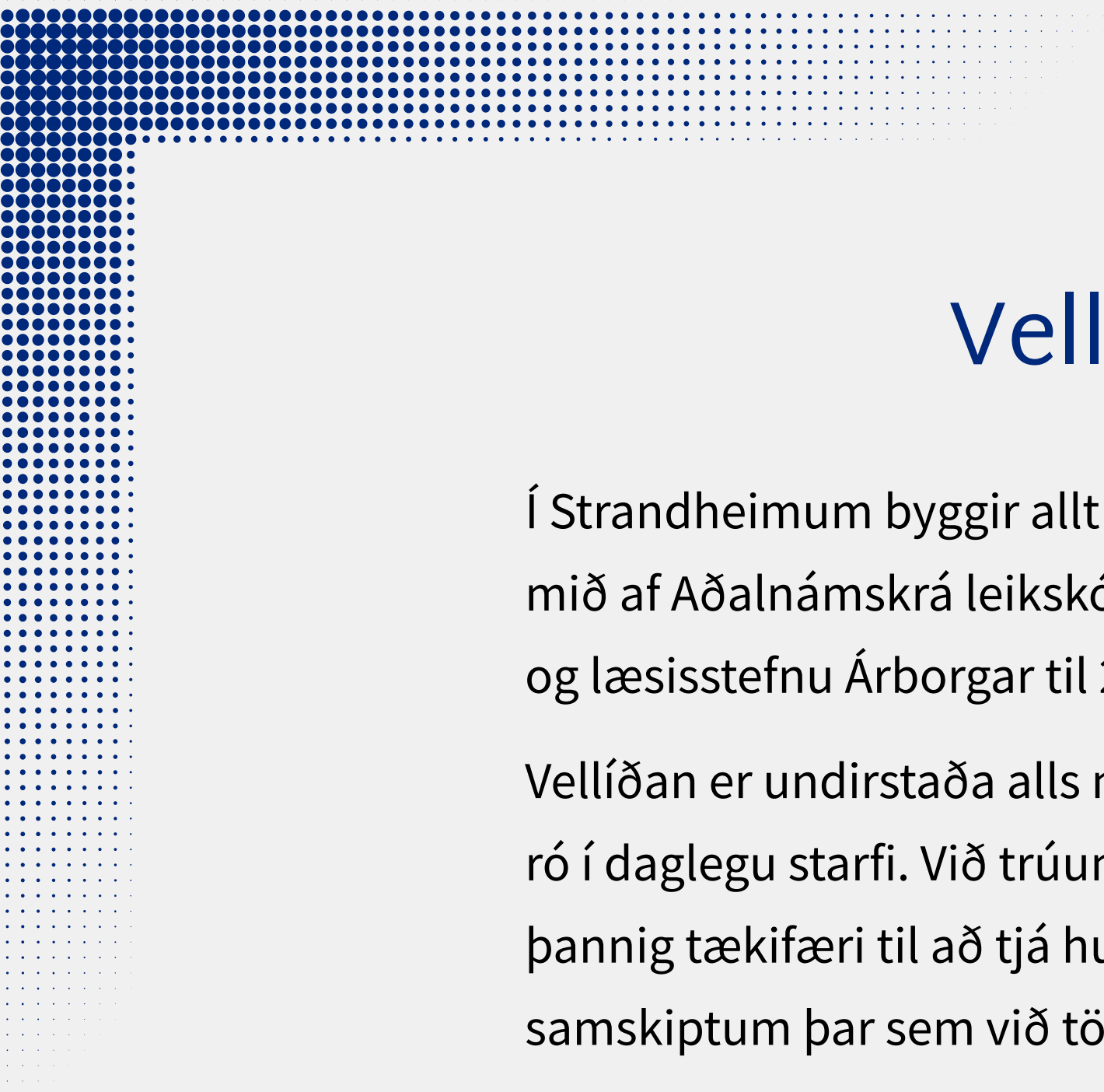
- Fjölskyldan og leikskólinn
- Tengsl skólastiga



Mat og gæði

- Mat á námi og velferð barna
- Mat á skólastarfi

— Vellíðan — sköpun — virðing 



Leiðarljósinn okkar

Vellíðan - sköpun - virðing

Í Strandheimum byggir allt starf á gildunum vellíðan, sköpun og virðingu. Starfið tekur mið af Aðalnámskrá leikskóla, Menntastefnu Árborgar til 2030, *Vegur til visku og velferðar* og læsisstefnu Árborgar til 2030, *Læsi til lífs og leiks*.

Vellíðan er undirstaða alls náms og leggjum við áherslu á að börn upplifi öryggi, gleði og ró í daglegu starfi. Við trúum því að börn læri best með því að skapa, kanna og prófa og fái þannig tækifæri til að tjá hugmyndir sínar og þróa eigin rödd. Virðing er leiðarljós í samskiptum þar sem við tökum tillit til tilfinninga, skoðana og þarfa hvers og eins.

Með jákvæðum samskiptum og samvinnu sköpum við umhverfi þar sem hvert barn fær að njóta sín og blómstra á eigin forsendum.



Einkenni okkar

Í Strandheimum leggjum við áherslu á jákvæðan aga, heilsueflingu og vináttu í nærumhverfinu.

Við vinnum í anda jákvæðs aga þar sem tengsl, góðvild og festa eru grunnurinn og styðjum börn í að þróa samskipti, tilfinningastjórn og lausnaleit.

Við leggjum jafnframt áherslu á heilsueflingu í daglegu starfi með því að skapa jafnvægi milli hreyfingar, næringar, hvíldar og vellíðunar.

Vinátta er leiðarljós í starfi okkar og styðjum við börn í að mynda jákvæð tengsl, sýna samkennd og umhyggju og taka þátt í samfélagi með öðrum. Í því felst einnig virkt samstarf við fjölskyldur og nærumhverfi.

Leikskólabarnið

Í Strandheimum lítum við á barnið sem hæfan, forvitinn og virkan þátttakanda í eigin námi. Barnið á rétt á að njóta virðingar og umhyggju og hafa áhrif á eigið líf og nám.

Við styðjum börn í að þróa sjálfsmynd sína, félagsfærni og tilfinningalæsi og hvetjum þau til að leika sér, spyrja spurninga og rannsaka heiminn á eigin forsendum.

Markmið okkar er að hvert barn byggi upp sjálfstæði og sjálfstraust, þrói vináttu og félagsfærni og læri í gegnum leik, rannsókn og sköpun. Jafnframt styðjum við börn í að efla málþroska, hugsun og lausnaleit og tileinka sér vellíðan og heilsusamlegar venjur.

Námsumhverfi

Í Strandheimum sköpum við námsumhverfi sem styður við leik, nám og þátttöku barna.

Við viljum að umhverfið sé aðgengilegt, fallegt og örvandi og gefi börnum tækifæri til að velja, taka þátt og hafa áhrif á eigið nám.

Við bjóðum upp á fjölbreyttan efnivið sem hvetur til rannsókna, leiks og sköpunar og styður börn í að kanna og þróa hugmyndir sínar. Rými leikskólans eru sveigjanleg og taka mið af þörfum og áhuga barna hverju sinni.

Jafnframt leggjum við áherslu á hlýlegt og öruggt andrúmsloft þar sem tengsl og samskipti eru í forgrunni.

Lýðræði og jafnrétti

Í Strandheimum leggjum við áherslu á að börn upplifi að þau hafi rödd og raunveruleg áhrif í daglegu starfi. Við vinnum í anda jákvæðs aga þar sem tengsl, virðing og þátttaka eru í forgrunni.

Við styðjum börn í að læra virka hlustun og jákvæð samskipti, bera virðingu fyrir fjölbreytileika og taka þátt í lýðræðislegri ákvarðanatöku. Við leggjum jafnframt áherslu á að allir hafi jöfn tækifæri, óháð aðstæðum eða bakgrunni.

Með leiðsögn og stuðningi lærum við saman að leysa ágreining, setja mörk og finna lausnir sem taka tillit til allra.

Leikur og nám

Í Strandheimum er leikur meginnámsleið barna og grunnur alls náms. Í leik fá börn tækifæri til að kanna, skapa og þróa hugmyndir sínar í samspili við önnur börn.

Við styðjum við jákvæð samskipti, lausnaleit og þátttöku barna í leik og samfélagi leikskólans. Hlutverk starfsfólks er að vera til staðar, fylgja áhuga barna og skapa umhverfi sem vekur forvitni og eflir nám.

Leikurinn er hjarta starfsins og þar fær vellíðan, sköpun og virðing að njóta sín.

Leikur í samþættu og skapandi leikskólastarfi

Læsi og samskipti

Í Strandheimum styðjum við börn í að efla læsi og samskipti í gegnum leik og daglegt starf, í samræmi við læsisstefnu Árborgar *Læsi til lífs og leiks*.

Við lítum á læsi sem viðtæka hæfni til að tjá sig, hlusta, skilja, túlka og skapa merkingu í samskiptum og þátttöku. Læsi birtist í leik, tali, hreyfingu og myndmáli.

Við sköpum ríkulegt málumhverfi og styðjum orðaforða og tjáningu með lestri, skapandi vinnu og áherslu á móðurmál og fjöltyngi sem styrkleika.

Markmið okkar er að hvert barn upplifi að rödd þess skipti máli og taki virkan þátt í leik og starfi.

Leikur í samþættu og skapandi leikskólastarfi

Heilbrigði og vellíðan

Í Strandheimum leggjum við áherslu á að vellíðan sé grunnforsenda náms. Við styðjum börn í að tileinka sér heilsusamlegar venjur og upplifa öryggi og jafnvægi í daglegu starfi.

Við leggjum áherslu á daglega hreyfingu og útiveru, hollt mataræði og góðar venjur, sem og tilfinningalæsi, umhyggju og öryggi.

Jafnframt sköpum við rólegt og fyrirsjáanlegt umhverfi sem styður innra jafnvægi barna.

Leikur í samþættu og skapandi leikskólastarfi

Sjálfbærni og vísindi

Í Strandheimum styðjum við börn í að kynnast náttúrunni og samfélaginu og skilja tengsl sín við umhverfið.

Við hvetjum til forvitni og rannsókna þar sem börn fá að kanna efnivið, fyrirbæri og hringrásir og þróa skilning á umheiminum.

Jafnframt leggjum við áherslu á umhverfisvitund og ábyrgð með því að kenna börnum aðgerðir sem styðja sjálfbærari lífsstíl.

Leikur í samþættu og skapandi leikskólastarfi

Sköpun og menning

Í Strandheimum leggjum við áherslu á að efla skapandi hugsun sem mikilvægan þátt í þroska barna.

Við bjóðum upp á fjölbreytt tækifæri til listsköpunar þar sem börn fá að tjá sig í gegnum ólíka miðla, tónlist, hreyfingu og leikræna tjáningu.

Jafnframt kynnum við börn fyrir menningarlegum fjölbreytileika og styðjum þau í að taka þátt í menningarlegu samfélagi.

Fjölskyldan og leikskólinn

Í Strandheimum leggjum við áherslu á gott og traust samstarf við fjölskyldur barna. Við lítum á foreldra sem mikilvæga samstarfsaðila í námi og velferð barna.

Við leggjum áherslu á reglulegt upplýsingaflæði, opið samtal og þátttöku foreldra í starfinu. Jafnframt berum við virðingu fyrir fjölbreyttum aðstæðum og menningarlegum bakgrunni fjölskyldna.

Tengsl skólastiga

Í Strandheimum leggjum við áherslu á góð tengsl milli leikskóla og grunnskóla til að byggja trausta brú milli skólastiga og styðja við góða byrjun barna í grunnskóla.

Við vinnum náið með grunnskólanum á Eyrarbakka og Stokkseyri og sköpum tækifæri fyrir börn til að byggja upp sjálfstraust, tengsl og öryggi fyrir næsta skólastig.

Við leggjum áherslu á samstarf og miðlun upplýsinga og styðjum hvert barn í að takast á við þessi nýju skref af öryggi og með jákvæðu viðhorfi.

Mat á námi og velferð barna

Í Strandheimum fylgjumst við markvisst með námi og líðan barna með það að markmiði að styðja hvert barn í sínum þroska.

Við nýtum daglegar athuganir, ígrundun og samtöl við börn ásamt samstarfi við foreldra til að þróa starfið áfram.

Mat er notað til að styðja barnið en ekki til að bera saman við önnur börn.

Mat á skólastarfi

Í Strandheimum leggjum við áherslu á reglulegt mat og þróun á starfinu. Við nýtum niðurstöður mats til að bæta starfshætti og efla gæði leikskólastarfsins.

Innra mat er lifandi hluti af daglegu starfi þar sem við styðjumst við ígrundun starfsfólks, faglegt samstarf og endurgjöf frá foreldrum. Við leggjum einnig áherslu á að raddir barna fái að heyrast og að þau taki þátt í mati á eigin leik og starfi á sínum forsendum.

Gæðaráð leikskólans leiðir og samhæfir innra matið og tryggir að niðurstöður þess séu nýttar markvisst til umbóta. Niðurstöður mats leiða þannig til þróunar í starfi og styrkja faglegt samfélag leikskólans.

Heimildir

Aðalnámskrá leikskóla <https://www.adalnamskra.is/leikskoli>

Lög um leikskóla <https://www.althingi.is/lagas/nuna/2008090.html>

Reglugerð um starfsumhverfi leikskóla <https://island.is/reglugerdir/nr/0655-2009>

Innra mats skýrslur og umbótaáætlanir

Ytra mat

Menntastefna Árborgar <https://www.arborg.is/ibuar/skolar-og-daggaesla/menntastefna-til-2030/>

Læsisstefna Árborgar <https://www.arborg.is/ibuar/skolar-og-daggaesla/laesisstefna-til-2030/>

Viltu vita meira um leik barna



Leikskólinn Strandheimar

Ábyrgð: Birna Guðrún Jónsdóttir leikskólastjóri